

Københavns Kommune

Projekt: Initiativer i forbindelse med Københavns Kommunes indsats over for børn og voksne med erhvervet hjerneskade.

Beskrivelsen er hentet i publikationen:

”Uddannelse af personale”, udgivet af Videnscenter for Hjerneskade, 2004.

Hele publikationen kan hentes på : <http://www.vfhj.dk/admin/write/files/359.pdf>

Det var projektets formål i et tværfagligt og tværsektorielt samarbejde at udvikle indsatsen over for børn og voksne med erhvervet hjerneskade, så der kunne skabes kontinuitet og koordination gennem alle rehabiliteringens faser. Der var følgende indsatsområder:

1. Uddannelse/opkvalificering af faggrupper involveret i arbejdet med voksne med erhvervet hjerneskade – med fokus på tværfagligt og tværsektorielt samarbejde. Herunder hører også sikring af erfaringsoverlevering, så den erhvervede viden bibeholdes og udvikles.

Baggrund, ide og formål:

At få en erhvervet hjerneskade er en stor udfordring for både den ramte og familien. Det er en udfordring, der både har fysiske, følelsesmæssige og sociale aspekter. De professionelle hverken kan eller skal “overtage” denne udfordring for borgeren; men ved at sikre, at borgeren får den rette behandling, pleje og støtte på det rigtige tidspunkt, kan de professionelle være med til at give borgeren og hans/hendes pårørende flere kræfter til at klare udfordringen. Det er derfor afgørende, at det fagpersonale, der har med den hjerneskadede at gøre, har viden og kompetence inden for området, og at denne viden og kompetence løbende opdateres og udvikles. Dette gælder både de medarbejdere, der er omkring borgeren i hverdagen, og de fagpersoner, som kun ser borgeren en gang imellem.

2. Udvikling af standardiserede udskrivningsprocedurer/overleveringsforretninger mellem de forskellige tilbud og faser, der sikrer tværfagligt og tværsektorielt samarbejde i rehabiliteringsforløbet.

Herunder hører også udarbejdelse af en samlet oversigt over tilbud til voksne med erhvervet hjerneskade bosat i Københavns kommune.

Projektet i Københavns Kommune er gennemført i perioden august 2000 til slutningen af 2003.

Placering af uddannelsesperspektivet

I projektet har der især været lagt vægt på at opsamle, udvikle og bevare den opsamlede viden i organisationen. Målet om et udvidet tværfagligt og tværsektorielt samarbejde er også søgt opfyldt gennem et bevidst valg af lokale undervisere.

Tankegangen har været, at når man bliver undervist af personer, man arbejder sammen med i hverdagen, vil der opstå en synergieffekt på daglig praksis.

Det har ligeledes været intentionen, at denne fremgangsmåde skulle lette implementeringen af projektets anbefalinger, således at fremtidige udbydere af kurser/uddannelse ville have let adgang til at skaffe undervisere. Endelig har det været et ønske, at denne strategi kunne føre frem til en gensidig udveksling af lærere mellem Københavns kommune og uddannelsesstedet (CVU).