

Silkeborg Kommune

Projekt: Udvikling af god praksis i rehabiliteringen af mennesker med hjerneskade i Silkeborg Kommune.

Beskrivelsen er hentet fra bogen:

Uddannelse af personale, udgivet af Videnscenter for Hjerneskade.

Hele bogen kan hentes på: <http://www.vfhj.dk/admin/write/files/359.pdf>

Projektet kom i gang, fordi man i kommunen oplevede, at der dukkede stadig flere sager op i de forskellige afdelinger, hvor hovedproblematikken var hjerneskade. Det blev synligt, at der manglede: Fast procedure ved visitation, koordinering i sagerne og viden hos personalet, ligesom der var behov for tilbud til de hjerneskadede.

Målet med projektet var at:

1. Sikre enstrengt indgang til Silkeborg Kommune
2. Optimere koordineringen af indsatsen i forhold til senhjerneskadede
3. Afdække eventuelt manglende tilbud til senhjerneskadede
4. Beskrive den tværfaglige indsats
5. Intensivere genoptræningen/rehabiliteringen i Silkeborg Kommune
6. Give informationer til samarbejdspartnere
7. Højne vidensniveauet om hjerneskadede i organisationen

Projektet i Silkeborg Kommune er gennemført i perioden 1.april 2002 til 31.marts 2004.

Placering af uddannelsesperspektivet

Udgangspunktet for, at projektet valgte uddannelse som en af målsætningerne, var, at der var behov for en opkvalificering af fagpersonale inden for hjerneskadeområdet.

Der hersker forskellige kulturer i kommunens afdelinger. Nogle afdelinger arbejder helhedsorienteret, andre mere sagsorienteret. Hjerneskadesager er ofte meget komplekse; løsningen af dem nødvendiggør en mulighed for at kunne trække på viden og indsats fra flere afdelinger med forskellige kulturer. Dette vanskeliggøres af en specialiseringstendens, der har udviklet sig gennem de sidste 10 år, som har medført, at de ansatte har udviklet et mere ensidigt syn på sagsbehandlingen. Der er dermed fare for, at komplekse sager med hjerneskadede kommer bagest i bunken, og måske ender i dyngen af "broksager".

For personalegrupper i "marken" tæt på de hjerneskadede er målet at gøre dem til "eksperter på området".

Det overordnede mål med undervisningen er at lære alle, der har berøring med hjerneskadede, at for at hjælpe den skadede og de pårørende skal medarbejderne på tværs af sektorer, afdelinger, afsnit og faggrænser gennem tværfagligt samarbejde løse rehabiliteringsopgaven.